



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район
ул. Катинина д. 76 с. Успенское, 352450
Тел./факс (86140) 5-52-56
ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724
от 18.02.2025 № 04-10/468
на № _____ от _____

Справка

дана Андрейченко Надежде Михайловне, воспитателю муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 23 села Успенского муниципального образования Успенский район, в том, что она 13.02.2025 г. на районном методическом объединении воспитателей «Федеральная рабочая программа воспитания» выступила с докладом на тему: «События образовательной деятельности (культурные практики) в ДОУ».

Основание: протокол № 2 от 13.02.2025г.

Заведующий МКУДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

заседания РМО воспитателей

по теме: «Федеральная рабочая программа воспитания».

Дата: 13.02.2025 г

Присутствуют: 17

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Традиционные ценности российского общества.
2. Цели, задачи и направления воспитания.
3. Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста.
4. Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы.
5. Формы работы с родителями из опыта работы.
6. События образовательной деятельности (культурные практики) в ДОУ.

Ход заседания.

1. В начале заседания выступила старший воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 14 села Марьино муниципального образования Успенский район Куликова Светлана Станиславовна – руководитель РМО воспитателей. Она озвучила тему заседания, повестку дня. По первому вопросу выступила воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 села Коноково муниципального образования Успенский район – **Ломаева Инна Юрьевна** с докладом по теме: «Традиционные ценности российского общества». Педагог освятил направления, нравственные ориентиры в воспитании гражданственности и патриотизма у дошкольников.
2. По второму вопросу выступила воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 села Марьино муниципального образования Успенский район – **Магомедова Мугижат Тельмановна** с докладом: «Цель, задачи и направления воспитания».
3. По третьему вопросу выступила воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 села Коноково муниципального образования Успенский район – воспитатель **Лагода Марина Юрьевна** с докладом на тему: «Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста». Она отметила, что для успешного формирования личности взрослые должны умело руководить процессом формирования самостоятельности у ребенка и выстраивать равноправные отношения с малышом.

4. По четвертому вопросу выступила воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 11 села Маламино муниципального образования Успенский район – воспитатель **Животова Ольга Ильинична** с докладом «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования». В заключение освящения своего вопроса отметила, что на этапе завершения дошкольного образования у воспитанников сформированы все предпосылки к учебной деятельности.
5. По пятому вопросу выступила воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 села Успенского муниципального образования Успенский район – воспитатель **Хорошильцева Нина Сергеевна** по теме: «Формы работы с родителями в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания». Педагог озвучила основные принципы и формы работы реализации доверительного взаимодействия между ДООУ и семьей.
6. По шестому вопросу выступило несколько педагогов.
 - * Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 села Коноково муниципального образования Успенский район – **Базалей Наталья Юрьевна** освятила тему: «Сюжетно-ролевая игра, как одна из культурных практик в условиях реализации ФОП ДО».
 - * Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 села Марьино муниципального образования Успенский район **Приймакова Анна Анатольевна** выступила с докладом: «Культурная практика совместной трапезы и беседы. Традиция «Сладкий час»».
 - * воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №1 села Успенского **Черёмухина Людмила Анатольевна** выступила с докладом «Культурная практика чтения и рассказывания».
 - * Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 села Марьино муниципального образования Успенский район **Стадникова Елена Анатольевна** выступила с докладом: «Культурная практика посещения музеев».
 - * Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 поселка Мичуринского муниципального образования Успенский район **Некрасова Екатерина Сергеевна**

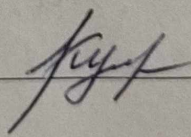
выступила с докладом: «Использование разнообразных видов культурных практик в работе с дошкольниками».

* Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 села Марьино муниципального образования Успенский район **Сурхаева Мария Николаевна** выступила с докладом: «Событие образовательной деятельности. Культурная практика поздравления близких».

* Воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 23 села Успенского муниципального образования Успенский район **Андрейченко Надежда Михайловна** с докладом: «События образовательной деятельности (культурные практики) в ДОУ».

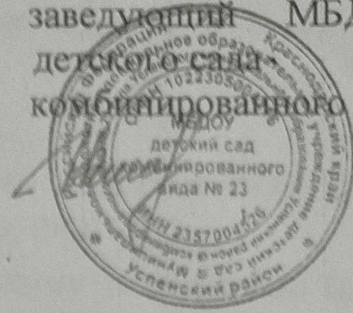
Решение заседания:

1. Принять к сведению озвученную информацию выступающими педагогами. Достигать цель, решать задачи Федеральной рабочей программы воспитания». Использовать в работе представленные виды культурных практик.
2. Подготовиться педагогам детских садов №10, 22, 18, 19, 21 и желающим поделиться своими проектами по разным направлениям работы (познавательному развитию, экологическому воспитанию, исследовательской деятельности и др.)

Руководитель РМО воспитателей  /С.С. Куликова/

Принят на педагогическом совете
МБДОУ детского сада
комбинированного вида №23
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утвержден
заведующий МБДОУ
детского сада
комбинированного вида №23
С.И.Шваб



План работы методического объединения педагогов
МБДОУ детского сада комбинированного вида №23
на 2023-2024 учебный год

Тема: «Внедрение в практику ДОУ ФОП ДО»

Цель: Обеспечение организационно-методического сопровождения внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии с требованиями законодательства.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности (Реализация Указа Президента РФ о сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей).
3. Формировать предпосылки функциональной грамотности у дошкольников в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)

Сроки и место проведения	Формат мероприятия, тема	Рассматриваемые вопросы	Ф.И.О выступающего	Выход материал
Ноябрь 2023г.	Методическое объединение №1. Семинар - практикум. «Направления в содержании воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО».	1. Патриотическое направление воспитания, ценности: Родина, природа 2. Духовно-нравственное направление воспитания, ценности: жизнь, милосердие, добро. 3. Социальное направление воспитания, ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество 4. Познавательное направление воспитания, ценность: познание 5. Физическое и оздоровительное направление воспитания,	Бижуква Д.М., воспитатель Багдасарян А.А., Воспитатель Куликова Е.Н. Воспитатель Андрейченко Н.М. Воспитатель Сорокатая В.П. Воспитатель	Протокол

		ценности: здоровье, жизнь 6. Трудовое направление воспитания, ценность: труд 7. Эстетическое направление воспитания, ценности: культура и красота. 8. Речевое развитие детей.	Бойко Э.А. Воспитатель Овакимян Р.А. Воспитатель Вольнер Е.Н. Учитель-логопед	
Январь 2024 г.	Методическое объединение №2 Тема: «Использование игровых технологий на занятиях по ФЭМП»	1. «Методические рекомендации родителям по математическому развитию детей в условиях семьи» консультация. 2. Использование речевого материала по математике на занятиях по ФЭМП и вне занятий. 3. Использование игровых технологий при обучении дошкольников математике. 4. Презентация дидактических игр и пособий по ФЭМП.	Хотова А.Р., Слесаренко Г.В. Воспитатель Овакимян Р.А. Воспитатель Вольнер Е.Н. Учитель-логопед Андрейченко Н.М. Воспитатель Бойко Э.А. Воспитатель Курманалиева И.Р., Сорокатыя В.П. Бижуква Д.М. воспитатели	Протокол
Февраль 2024г.	Методическое объединение №3 «Применение инновационных методик и технологий в деятельности современного	1. Инновационные технологии в ДОУ по ФГОС 2. Использование инновационных форм, методов, технологий в работе с детьми	Слесаренко Г.В., Багдасарян А.А., воспитатели Курманалиева И.Р. Куликова Е.Н. Воспитатели	Протокол

	воспитателя »	дошкольного, возраста 3. Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении	Хотова А.Р. Воспитатель	
Апрель	Методическое объединение №4 «Позитивная социализация детей на основе традиционных ценностей российского народа»	1. Формы и методы работы с детьми по позитивной социализации детей на основе духовно-нравственного воспитания. 2. Формы и методы работы с детьми по позитивной социализации детей на основе патриотического воспитания. 3. Сюжетно-ролевая игра, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста. Опыт работы педагогов 4. Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста через ознакомление с окружающей природой.	Сорокатая В.П., Курманалиева И.Р. воспитатель Бижуква Д.М., Овакимян Р.А. воспитатели Хотова А.Р. Бойко Э.А. Воспитатель Андрейченко Н.М., Куликова Е.Н., воспитатели	
Май	Методическое объединение №5 «Итоги МО воспитателей за 2023-2024 уч.год»	1. Анализ работы МО воспитателей ДОУ за 2023-2024 учебный год. 2. Составление плана работы МО воспитателей на 2024-2025 уч.г. с учетом	Мироновская И.В., старший воспитатель	

возможностей и
пожеланий
педагогов.

3. «Мастер-класс»
(пособие, игра и
т.д.)

Вольнер Е.Н.
Учитель-логопед.
Слесаренко Г.В.,
воспитатель
Багдасарян
А.А., воспитатель

Протокол № 1 (установочное)
заседания методического объединения воспитателей по теме:
« Направления в содержании воспитательной работы
в соответствии с ФОП ДО»

От 21.11.2023 г.

Председатель: Мироновская Ирина Викторовна

Секретарь: Пасечник Т.С.

Присутствовали – 32

Отсутствовало – 2

Повестка дня:

1. Утверждение секретаря МО.
2. Представление, обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
3. Патриотическое направление воспитания, ценности: Родина, природа. (Бижуква Д.М., воспитатель)
4. Духовно-нравственное направление воспитания, ценности: жизнь, милосердие, добро. (Багдасарян А.А., воспитатель)
5. Социальное направление воспитания, ценности: человек, семья, дружба, Сотрудничество. (Куликова Е.И., воспитатель)
6. Познавательное направление воспитания, ценность: познание. (Андрейченко Н.М., воспитатель)
7. Физическое и оздоровительное направление воспитания, ценности: здоровье, жизнь. (Сорокатая В.П., воспитатель)
8. Трудовое направление воспитания, ценность: труд. (Бойко Э.А., воспитатель)
9. Эстетическое направление воспитания, ценности: культура и красота. (Овакимян Р.А., воспитатель)
10. Речевое развитие детей. (Вольнер Е.Н., учитель-логопед)

Ход заседания.

Слушали:

1. По первому вопросу выступил председатель МО Мироновская И.В. Она предложила выбрать секретарем воспитатель Пасечник Т.С.
2. По второму вопросу выступила руководитель МО Мироновская И.В. Она определила цели и задачи работы МО и предложила на рассмотрение план работы воспитателей на новый учебный год. Тема: «Внедрение в практику ДОУ ФОП ДО». Цель: Обеспечение организационно-методического сопровождения внедрения и реализации ФОП ДО в соответствии с требованиями законодательства. Познакомила присутствующих с задачами на учебный год.

Ирина Викторовна отметила, что согласно и ФОП ДОУ п. 29.2. Целевой раздел Программы воспитания, в содержании воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении можно выделить следующие направления:

1. Патриотическое.
2. Духовно-нравственное.
3. Социальное.
4. Физическое и оздоровительное.
5. Трудовое.
6. Эстетическое направление воспитания.

3. По третьему вопросу « Патриотическое направление воспитания, ценности: Родина, природа» выступила Бижуква Д.М., воспитатель. Диана Магомедовна остановилась на основных задачах патриотического воспитания. Патриотическое направление воспитания строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций. Прошло обсуждения данного вопроса.

4. По четвертому вопросу « Духовно-нравственное направление воспитания, ценности: жизнь, милосердие, добро» выступила Багдасарян А.А., воспитатель. Анна Амбарцумовна еще раз напомнила присутствующим, что основной целью духовно-нравственного воспитания является воспитание духовно-нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского Православия. Прошло обсуждения данного вопроса.

5. По пятому вопросу « Социальное направление воспитания, ценности: человек, семья, дружба» выступил Куликова Е.Н. воспитатель. Евгения Николаевна остановилась на основной цели данного направления - формирование у детей ценностного отношения к семье, другому человеку, развитие дружелюбия и создание условий для реализации в обществе, основных задачах. Прошло обсуждения данного вопроса.

6. По шестому вопросу выступил воспитатель Андрейченко Н.М. с темой «Познавательное направление воспитания, ценность: познание.» Надежда Михайловна обратила внимание что, познавательное направление воспитания направлено на формирование ценности познания, еще раз остановилась на основных задачах познавательного направления воспитания: развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы, формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний, приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.). Прошло обсуждения данного вопроса.

7. По седьмому вопросу « Физическое и оздоровительное направление воспитания, ценности: здоровье, жизнь» выступила Сорокатая В.П., воспитатель. Виктория Петровна подчеркнула, что физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Цель физического и оздоровительного воспитания — формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности, так же остановилась на основных задачах. Прошло обсуждения данного вопроса.

8. По восьмому вопросу «Трудовое направление воспитания, ценность: труд» выступила Бойко Э.А., воспитатель. Элина Аслан-Кзы отметила, что трудовое направление воспитания направлено на формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также на приобщение ребёнка к труду, а так же озвучила основные задачи трудового воспитания: ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования, формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи). Она остановилась на основных направлениях воспитательной работы. Прошло обсуждения данного вопроса.

9. По девятому вопросу «Эстетическое направление воспитания, ценности: культура и красота» выступила Овакимян Р.А., воспитатель. Раиса Артуровна акцентировала внимание окружающих, что ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания, остановилась на основных задачах этико-эстетического воспитания, таких как: формирование культуры общения, поведения, этических представлений; воспитание представлений о значении опрятности и внешней красоты, их влиянии на внутренний мир человека; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми; воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов; развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребёнка действительности; формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

10. По десятому вопросу выступил учитель-логопед Вольнер Е.Н. с темой «Речевое развитие». Елена Николаевна остановилась на том, что согласно (ФОП, задачи работы педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста включают:

1. Формирование словаря.
2. Развитие звуковой культуры речи.
3. Формирование грамматического строя речи.
4. Развитие связной речи.
5. Подготовка детей к обучению грамоте.
6. Развитие интереса к художественной литературе.

Для полноценного развития речи детей необходимо создать условия, которые включают:

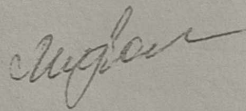
1. Изучение состояния речевого развития детей в период дошкольного детства.

2. Целенаправленную работу педагогов над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности и при тесном сотрудничестве с родителями.
 3. Создание развивающей предметно-пространственной среды.
 4. Повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников.
- Прошло обсуждение данного вопроса.

Решили:

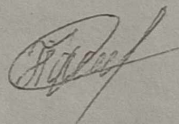
1. Секретарем заседаний МО назначить Пасечник Т.С.
2. Утвердить план заседаний МО на 2023-2024 учебный год. .
3. Уточнить даты проведения открытых мероприятий, составить план их проведения и предоставить их в методическом уголке воспитателей для всеобщего ознакомления.
5. Принять в сведению представленные материалы и использовать в работе педагогов ДОУ.

Председатель



Мироновская И.В.

Секретарь



Пасечник Т.С.

Протокол № 2
заседания методического объединения воспитателей по теме:
«Использование игровых технологий на занятиях по ФЭМП»

От 29.01.2024 г.

Председатель: Мироновская Ирина Викторовна

Секретарь: Пасечник Т.С.

Присутствовали – 32

Отсутствовало – 2

Повестка дня:

1. «Методические рекомендации родителям по математическому развитию детей в условиях семьи» консультация. (Хотова А.Р., Слесаренко Г.В., воспитатели)
2. «Использование речевого материала по математике на занятиях по ФЭМП и вне занятий». (Овакимян Р.А., воспитатель, Вольнер Е.Н., учитель-логопед)
3. «Использование игровых технологий при обучении дошкольников математике» (Андрейченко Н.М., воспитатель, Бойко Э.А. воспитатель)
4. Презентация дидактических игр и пособий по ФЭМП. (Курманалиева И.Р., Сорокатая В.П., Бижуква Д.М. воспитатели)

Ход заседания.

Слушали:

1. По первому вопросу ««Методические рекомендации родителям по математическому развитию детей в условиях семьи» выступили воспитатели Хотова А.Р., Слесаренко Г.В.. Галина Васильевна, Альбина Рамазановна представили присутствующим свой опыт работы по данной теме : консультации , буклеты, памятки и необходимую информацию для родителей по данной теме. Прошло обсуждение данного вопроса.
2. По второму вопросу «Использование речевого материала по математике на занятиях по ФЭМП и вне занятий» выступили Овакимян Р.А., воспитатель, Вольнер Е.Н., учитель-логопед. Педагоги обратила внимание , что в процессе работы по активизации речевой деятельности на занятиях по математическому развитию решаться определенные задачи. Елена Николаевна Вольнер остановилась более подробно на задачах, привела примеры дидактических игр из своего опыта работы.
3. По третьему вопросу «Использование игровых технологий при обучении дошкольников математике» выступили педагоги Андрейченко Н.М., воспитатель, Бойко Э.А. Педагоги подчеркнули , что формирование элементарных математических представлений дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и

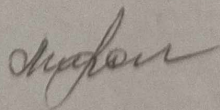
самостоятельной деятельности детей будет эффективным в случае применения комплексной работы в данном направлении, а именно: сочетание традиционных и нестандартных формы обучения, использование дидактических игр математического содержания, проводимые вне учебной деятельности, с целью закрепления, совершенствования знаний, умений и навыков, полученных на занятии, организация игровых уголков, для целенаправленного формирования интереса к элементарной математической деятельности, в свободной деятельности. Педагоги представили свои методические разработки: математические упражнения, задания, интерактивные игры по направлениям: учимся считать «Сосчитай котят», «Сосчитай цыплят», «Космические счетоводы», «Веселый счет», «Счетоводы», «Сосчитай и обозначь цифрой», учимся играя «Упражнения для устного счета»; ориентировка в пространстве – учимся играя «Ориентировка в пространстве»; геометрические фигуры – интерактивная игра «Геометрические фигуры», развивающая интерактивная игра «Складываем из фигур»; игры на логическое мышление «Учимся сравнивать, играя»; занимательные задачи «Придумай и реши задачу», «Самые вкусные задачи» и др.; подобрала картотеку игр с математическим содержанием (игры-головоломки), ребусы, считалки, пословицы, загадки, поговорки и физкультминутки, пальчиковые игры с математическим содержанием. Прошло обсуждение данного вопроса.

4. По четвертому вопросу « Презентация дидактических игр и пособий по ФЭМП» педагоги Курманалиева И.Р., Сорокатая В.П., Бижуква Д.М. представила свои методические разработки дидактических игр по ФЭМП.

Решение :

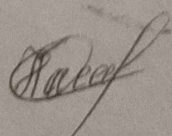
1. Информацию, полученную на методическом объединении принять к сведению.
2. Педагогам методические разработки применять в своей работе.
3. Разнообразить развивающую среду в группах по формированию математических представлений.

Председатель



Мироновская И.В.

Секретарь



Пасечник Т.С.

заседания методического объединения воспитателей по теме:
« Позитивная социализация детей на основе традиционных ценностей
русского народа»

От 15.04.2024 г.

Председатель: Мироновская Ирина Викторовна

Секретарь: Пасечник Т.С.

Присутствовали – 32

Отсутствовало – 1

Повестка дня:

1. «Формы и методы работы с детьми по позитивной социализации детей на основе духовно-нравственного воспитания» (Сорокатая В.П., Курманалиева И.Р., воспитатели).
2. «Формы и методы работы с детьми по позитивной социализации детей на основе патриотического воспитания» (Бижуква Д.М., Овакимян Р.А., воспитатели)
3. « Сюжетно-ролевая игра , как средство познавательного развития дошкольного возраста» (Хотова А.Р., Бойко Э.А., воспитателей)
4. « Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста через ознакомление с окружающей природой» (Андрейченко Н.М., Куликова Е.Н.)

Ход заседания.

Слушали:

1. По первому вопросу «Формы и методы работы с детьми по позитивной социализации детей на основе духовно-нравственного воспитания» выступили воспитатели Сорокатая В.П., Курманалиева И.Р.. Педагоги остановились на основных направления работы , формах и методах на основе духовно-нравственного воспитания, а также подробно остановились на работе с родителями по данному направлению. Прошло обсуждение данного вопроса.
2. По второму вопросу «Формы и методы работы с детьми по позитивной социализации детей на основе патриотического воспитания» выступили Бижуква Д.М., Овакимян Р.А., воспитатели. Педагоги остановились на основных формах и методах работы с детьми . Бижуква Д.М. поделилась опытом работы по работе над семейными проектами. Прошло обсуждение данного вопроса.
3. По третьему вопросу « Сюжетно-ролевая игра , как средство познавательного развития дошкольного возраста» выступили Хотова А.Р., Бойко Э.А., воспитатели . Педагоги обратили внимание присутствующих , что в сюжетно-ролевой игре возникают и преобразуются другие виды

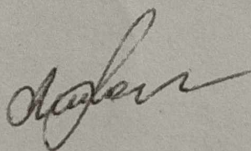
деятельности, перестраиваются основные психические процессы, формируются мотивы для перехода к следующему возрастному этапу и, следовательно, новому ведущему виду деятельности. Именно поэтому педагог, работающий с дошкольниками, должен продуманно относиться к планированию и проведению сюжетно-ролевых игр. Педагоги поделились своим опытом работы по данной теме. Прошло обсуждение данного вопроса.

4. По третьему вопросу « Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста через ознакомление с окружающей природой » воспитатели Андрейченко Н.М., Куликова Е.Н.. Педагоги отметили, что необходимо так организовать взаимодействие с ребенком, чтобы оно было направлено на формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности. Продуманная организация деятельности по познавательному развитию детей, основанная на инновационных методах, позволит достичь целевых ориентиров, обозначенных в ФГОС ДО. Педагоги поделились опытом работы с детьми и родителями по данному направлению. Прошло обсуждение данного вопроса.

Решение

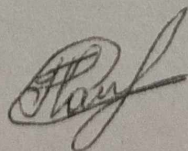
1. Информацию, полученную на методическом объединении принять к сведению.
2. Педагогам активно продолжать использовать инновации в педагогической деятельности.
3. Педагогам активно использовать в работе представленный опыт работы.

Председатель



Мироновская И.В.

Секретарь



Пасечник Т.С.